**АНАЛИЗ**

**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА**

**НОУ гимназии «АЛЬТЕРНАТИВА» за 2015/2016 уч.г.**

В соответствии с Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 25.12.2013 № 1394, приказами управления образования и науки Липецкой области «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам в 2015/2016 учебном году», освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В 9 классе гимназии обучались 19 человек, которые решением педсовета от 25.05.2016 № 5 были все допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных по математике и русскому языку в форме ОГЭ и 2 экзамена в форме ОГЭ по выбору гимназистов из числа предметов, изучавшихся в 9 классе. Исключение , учащийся с ОВЗ, сократил перечень сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24.03.2016 № 305.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в период с 26 мая по 17 июня в сроки, установленные приказом Минобрнауки РФ от 26.01.2016 № 35**.**

**Анализ результатов ГИА-9** (приложение 1).

**26 мая** проходили экзамены **по химии, информатике и обществознанию.**

**ОГЭ по химии** сдавали 4 человек. Результаты следующие: «5» – 1, «4» - 1, «3» – 1, «2» – 1 Средняя оценка – 3,5, что составляет 75% успеваемости, по сравнению с годовыми оценками это ниже на 25%. Процент качества стабилен – 50%. Подтвердил свою оценку 1 человек (25%), повысил – 1 человек (25%), понизили – 2 человека (50%)

**ОГЭ по информатике** сдавал 1 человек. Результаты следующие: «5» – 1. Средняя оценка – 5, что составляет 100% успеваемости и 100% качества. Ученица подтвердила свою годовую оценку.

**ОГЭ по обществознанию** сдавали 13 человек. Результаты следующие: «5» – 0, «4» - 6, «3» – 7, «2» – 0. Средняя оценка – 3,46, что составляет стабильно 100% успеваемости. Процент качества 46%, по сравнению с годовыми оценками это ниже на 54%. Подтвердил свою оценку 1 человек (8%), никто не повысил свой результат, понизили – 12 человек (92%).

**28 мая** проходил экзамен **по английскому языку.**

**ОГЭ** сдавали 5 человек. Результаты следующие: «5» – 4, «4» - 0, «3» – 1, «2» – 0. Средняя оценка – 4,6, что составило 100% успеваемости, 80 % качества, по сравнению с годовыми оценками качество ниже на 20%. Подтвердил свою оценку 4 человека (80%), никто не повысил свою годовую оценку, понизили – 1 человек (20%).

**31 мая** экзамен **по математике** сдавали 19 человек. Результаты следующие: «5» – 5, «4» - 10, «3» – 3, «2» – 1, что составило 95% успеваемости и 79% качества. Средняя оценка – 4. В сравнении с годовыми отметками свои результаты подтвердили – 11 человек (58%), повысили 6 человек (32%), понизили – 2 человека (10%). Из них 1 ученик не переступил минимальный порог и 17.06.2016 повторно сдавал экзамен, получил оценку «4», что повлияло на общий процент: 100% успеваемости, 84% качества.

**3 июня**  экзамен **по русскому языку** сдавали 19 человек. Результаты следующие: «5» – 9, «4» - 8, «3» – 2, «2» – 0, что составило 100% успеваемости и 90% качества. Средняя оценка – 4,37. В сравнении с годовыми отметками повысился % качества, свои результаты подтвердили – 8 человек (42%), повысили 10 человек (53%), понизили – 1 человек (5%).

**9 июня** экзамен **по физике** сдавали 6 человек. Результаты следующие: «5» – 1, «4» - 4, «3» – 1, «2» – 0, что составило 100% успеваемости и 83% качества. Средняя оценка – 4. В сравнении с годовыми отметками % качества повысился, свои результаты подтвердили – 3 человека (50%), повысил 1 человек (17%), понизили – 2 человека (33%).

**9 июня, 15 июня ОГЭ по биологии** сдавали 4 человека. Результаты следующие: «5» – 0, «4» - 1, «3» – 3, «2» – 0. Средняя оценка – 3,25, что составляет стабильно 100% успеваемости. Процент качества 25%, по сравнению с годовыми оценками это ниже на 75%. Подтвердили свою оценку 2 человека (50%), никто не повысил свой результат, понизили – 2 человека (50%).

**9 июня ОГЭ по истории** сдавали 2 человека. Результаты следующие: «5» – 0, «4» - 1, «3» – 1, «2» – 0. Средняя оценка – 3,5, что составляет стабильно 100% успеваемости. Процент качества 50%, по сравнению с годовыми оценками это ниже на 50%. Подтвердил свою оценку 1 человек (50%), никто не повысил свой результат, понизили – 1 человек (50%).

**9 июня ОГЭ по географии** сдавал 1 человек. Результаты следующие: «5» – 0, «4» - 0, «3» – 1, «2» – 0. Средняя оценка – 3, что составляет стабильно 100% успеваемости. Процент качества 0%. Ученица понизила свой годовой результат.

Таким образом, гимназистами в ходе итоговой аттестации сдано 13 экзаменов в форме ОГЭ по 10 предметам. Из них у каждого выпускника - 2 обязательных предмета и 2 по выбору. Исключение – учащийся с ОВЗ Иваницкий И. (2 обязательных и 1 повторный). Получено 75 оценок, из них «5» - 21 (28%); «4» - 32 (42,6%), «3» - 20 (26,7%), «2» - 2 (2,7%), что составило 97,5 % успеваемости и 60,3 % качества знаний, это ниже, чем в прошлом году, но достаточно высокие показатели качества (с учетом повторного экзамена по математике) - результат сознательного выбора, добросовестного отношения к учению, ответственности большинства учащихся и целенаправленной работы педколлектива по достижению хороших результатов. Организованные консультации, индивидуальные занятия, использование компьютерных тренажеров помогли учащимся подготовиться и успешно сдать экзамены. На одни «5» не сдал экзамены никто, на «4» и «5» - 8 человек (42 %), на «3» - 10 человек (53%), на «2» - 1 человек (5%).

Средняя оценка - 3,9, что по сравнению с прошлым годом ниже (4,2), причиной понижения можно считать факт обязательной сдачи еще 2 экзаменов по выбору.

Сравнение с городскими показателями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средняя оценка | | % успеваемости | | % качества | |
| НОУгА | город | НОУгА | город | НОУгА | город |
| Математика | 4,1 | 3,94 | 95 /100 | 99,41 | 79/84 | 75,03 |
| Русский язык | 4,37 | 4,18 | 100 | 99,52 | 90 | 76,69 |
| Обществознание | 3,46 | 3,42 | 100 | 89,38 | 46 | 45,75 |
| Физика | 4 | 3,64 | 100 | 93,39 | 83 | 61,16 |
| Английский язык | 4,6 | 3,83 | 100 | 89,13 | 80 | 53,52 |
| Биология | 3,25 | 3,65 | 100 | 92 | 25 | 60,86 |
| Химия | 3,05 | 3,83 | 75 | 85,71 | 50 | 64,29 |
| История | 3,05 | 3,47 | 100 | 82,22 | 50 | 53,33 |
| Информатика | 5 | 3,88 | 100 | 86,63 | 100 | 68,98 |
| География | 3 | 3,27 | 100 | 73,23 | 0 | 41,73 |

44 % учащихся подтвердили свои знания (33 оценки). Это свидетельствует о достаточной объективности выставления итоговых оценок. На повышение результата в 18 случаях (24 %) сказалась качественная, серьезная подготовка к экзаменам и фактор везения. Этот факт свидетельствует о том, что еще не все резервы задействованы. Волнение на экзамене и отсутствие на уроках повторения и обобщения, безответственность учащихся по отношению к предметам по выбору (их результат не влиял на получение аттестата и на итоговые отметки), понизили результат в 24 случаях (32%) . В целом, результаты аттестации позволяют сделать вывод: знания гимназистов соответствуют стандартам образовательных программ.

**Анализ результатов ГИА-9** в баллах представлен вприложении 2.

В таблице представлен рейтинг учебных предметов с учетом выбора учащихся. Более предпочтительным для сдачи ОГЭ стало обществознание (13 чел. – 68% участия). По популярности среди учащихся учебные предметы расположились следующим образом (в порядке убывания % участия): физика, английский язык, биология, химия, история, информатика, география.

73 результата (97%) ОГЭ выше минимального порога успешности, 2 человека не набрали минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором по предметам ( по математике,по химии).

Минимальные баллы отдельных гимназистов по математике, русскому языку, обществознанию близки к минимальному порогу, что говорит только о базовом усвоении учебного материала этими учащимися. По остальным предметам результаты выше минимума.

Максимальные баллы отдельных гимназистов по большинству предметов близки к максимально возможному значению. Высок процент выполнения работы (75%-95%).

Средний процент выполнения работ превышает 50%, что говорит об усвоении большинством выпускников программного материала, превышающего минимальный уровень.

По среднему баллу в аттестате (среднее арифметическое всех итоговых отметок по предметам, изучавшимся в 5-9 классах) составлен рейтинговый список выпускников 9 класса (приложение 3 таблица 1).

13 выпускникам, имеющим средний балл выше «4» предложено продолжить обучение в 10 классе гимназии; 6 выпускникам, имеющим средний балл ниже «4» рекомендовано продолжить обучение в сузах.

Рейтинговый список обучающихся по результатам ОГЭ (средний балл за все сданные экзамены), подтвердил первоначальные выводы о перспективах продолжения обучения и рекомендован для комплектования 10 класса на 2016/2017 уч.г. (приложение 3 таблица 2).

*Динамика успеваемости и качества знаний выпускников 9 класса*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | % успеваемости | % качества | количество учащихся |
| 2007/2008 | 100 | 91 | 15 |
| 2008/2009 | 100 | 86 | 20 |
| 2009/2010 | 98,4 (100) | 80 | 17 |
| 2010/2011 | 100 | 84,4 | 10 |
| 2011/2012 | 100 | 81,7 | 15 |
| 2012/2013 | 100 | 93 | 12 |
| 2013/2014 | 100 | 96,6 | 12 |
| 2014/2015 | 100 | 83,3 | 16 |
| 2015/2016 | 97,5 | 60,3 | 19 |

Как видно в течение 9-и последних лет наблюдаются достаточно хорошие стабильные результаты (100% успеваемость и более 80% качества). В этом учебном году успеваемость и качество ЗУН выпускников несколько ниже, чем в прошлом году. Сказался тот факт, что некоторые учащиеся были ориентированы на продолжение обучения в сузах, поэтому мотивация к получению качественных знаний за подготовку к экзаменам по выбору и ответственность были невысоки. Настойчивость, терпение, профессионализм учителей оказались решающими факторами.

Результаты экзаменов, рекомендации по профориентационному выбору доведены до учащихся и их родителей. Даны анализы каждому экзамену и будут обсуждены на соответствующих методических объединениях с целью корректировки методической работы по предметам, по повышению качества гимназического образования в целом.

По решению педсовета от 16.06.2016 № 7 девятнадцати учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 3 с отличием 3 ученикам выданы Похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов. Родители 9 учащихся, окончивших 9 класс на «4» и «5», активно содействующие работе гимназии, получили похвальные благодарственные письма от педагогического коллектива школы.