#  УТВЕРЖДАЮ

 Директор НОУ гимназии «Альтернатива»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Трубицын

## План мероприятий по формированию

##  мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии.

***Цели профориентационной работы:***

* создание условий для профессионального самоопределения учащихся;
* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности;
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

***Задачи:***

* ознакомление учащихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах;
* формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
* получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
* оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

***Критерии и показатели эффективности профориентационной работы:***

* достаточная информация о профессии и путях ее получения;
* потребность в обоснованном выборе профессии;
* уверенность школьника в социальной значимости труда;
* степень самопознания школьника;
* наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | **Классы** | **Ответственные** | **Итог** |
| **Организационная работа в гимназии** |
| ***Сентябрь*** |
| 1. Составление и обсуждение плана профориентационной работы на учебный год
 |  | Администрация | План |
| 1. Оказание консультативной помощи педагогам в разработке проектов рабочих программ.
 |  | Администрация  | Проекты программ |
| 1. Согласование и утверждение рабочих программ элективных курсов.
 |  | Администрация | Программы |
| 1. Обеспечение гимназии документацией и методическими материалами по профориентации.
 |  | Администрация | Материалы |
| 1. Оформление уголков по профориентации:
* «Твоя профессиональная карьера»
* В мире профессий»
* «Слагаемые выбора профессии»

 Оформление общешкольного стенда:* «В помощь выпускнику»
* «Куда пойти учиться»
 | 9-11 | Классные руководителиВоспитателиАдминистрация | Стенды |
| 1. Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. заведения выпускников 9,11 классов)
 |  | Администрация | Справка |
| 1. Организация работы кружков, факультативных занятий и индивидуально-групповых занятий, элективных курсов, спортивных секций.
 | 1-11 | Администрация | Расписание  |
| ***Октябрь*** |  |  |  |
| 1. Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными интересами.
 | 1-11 | Администрация |  |
| 1. Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9,11 кл. (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)
 | 9 | Администрация |  |
| ***Декабрь*** |  |  |  |
| 1. Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Транспорт», «Военные профессии», «Информационные технологии», «Строительство и архитектура», «Машиностроение» и т.д.
 | 1-6 | Классные руководителиВоспитатели | Стенд |
| 1. Организация и проведение с учащимися викторин, бесед по теме: «В мире профессий»
 | 5-8 | Классные руководителиВоспитатели | Материалы |
| 1. Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни»
 | 5-11 | Классные руководителиВоспитатели | Материалы |
| ***Январь*** |  |  |  |
| 1. Организация и проведение викторины: «Такие разные профессии»
 | 5-6 | Классные руководителиВоспитатели | Методические рекомендации |
| ***Март*** |  |  |  |
| 1. Проведение родительских собраний (общешкольных, классных): «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Медицинские аспекты при выборе профессии»
 | 9-11 | Классные руководители | Протоколы родительских собраний |
| 1. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Мама, папа на работе»
 | 1-4 | Классные руководителиВоспитатели | Стенд |
| ***Апрель*** |  |  |  |
| 1. Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9,11 классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные заведения)
 |  | Классные руководители | Отчет |
| ***Ежемесячно*** |  |  |  |
| 1. Информирование учащихся о днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях.
 |  | Администрация |  |
| 1. Обновление стенда «Профессии, которые нам предлагают»
 |  | Администрация | Стенд |
| **Работа с педагогическими кадрами.** |  |  |  |
| 1. Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
 | 9-11 | Администрация | Методическая копилка |
| 1. Предусмотреть в плане работы школьных методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профеориентационной работы, обмен опытом ее проведения.

«Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Система образования в России», «Система профориетационной работы в гимназии», «Методика профориентационной работы по возрастным группам», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии страшеклассниками», «Профориентация в процессе изучения основных наук» и т.д. |  | ШМО учителей, психолог |  |
| 1. Организация мониторинга по изучению личности гимназиста: «Исследование готовности учащихся к выбору профессии», «Изучение склонностей и интересов».
 | 5-11 | Педагог-психолог | Материалы |
| 1. Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.
 |  | Психолог | Методическая копилка |
| 1. Организация помощи в разработке классных часов.
 |  | Администрация | Методическая копилка |
| 1. Организация индивидуальных консультаций и беседд по теме: «Влияние состояния здоровья на профессиональную карьеру»
 |  | Медсестра |  |
| **Работа с родителями** |  |  |  |
| 1. Проведение родительских собраний по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», «Медицинские аспекты при выборе профессии»
 | 5-8 | Классные руководители | Протоколы родительских собраний |
| 1. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов.
 | 9-11 | Классные руководители, психолог |  |
| 1. Организация бесед для учащихся с родителями – представителями различных профессий, привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.
 | 1 -11 | Классные руководители, воспитатели | Приказы.Справки. |
| 1. Привлечение родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий.
 | 1 -11 | Классные руководители, воспитатели | Уголки, стенды. |
| 1. Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориетации.
 | 9 -11 | Классные руководители.  | Методическая копилка. |
| 1. Доведение до сведения родителей информации о работе кружков, спортивных секций, о проведении индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам.
 | 1 -11 | Классные руководители, воспитатели | Расписание. |
| **Работа с учащимися** |  |  |  |
| 1.Предпрофильная подготовка Элективные курсы | 10 -11 | Учителя - предметники | Расписание |
| 2.Проведение экскурсий на различные предприятия и учебные заведения города и за его пределами. | 5 -11 | Классные руководители, воспитатели | Приказы.Справки. |
| 3.Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности. | 5 -11 | Педагог – психолог. | Материалы. |
| 4.Проведение опроса среди учащихся и их родителей по выявлению проблем по профориентации. | 9 -11 |

|  |
| --- |
| Кл.руководители.Педагог – психолог. |

 | Материалы. |
| 5.Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся. | 9 -11 | Педагог – психолог | Материалы. |
| 6.Проведение мероприятий по профориентации, конкурсов по профессиям, конференций, интеллектуальных игр и др.(Праздники: «Город Мастеров», ярмарка «Осенины», «Фестиваль профессий» и т. п., конкурсы рисунков: «Моя будущая профессия», «Мама, папа на работе») | 1 -4 | Зам. директора по ВР. Классные руководители, воспитатели | Материалы. |
| 1. Организация предметных недель
 | 1 - 11 | Руководители ШМО,Учителя-предметники | Материалы. |
| 1. Посещение выставок:

«В мире профессий»« Транспорт»«Военные профессии»«Информационные технологии»«Строительство и архитектура»«Машиностороение» и т.д. | 1 - 11 | Классные руководители, воспитатели | ПриказыСправки |
| 1. Организация и проведение с учащимися викторин, бесед.
 | 1 - 11 | Классные руководители, воспитатели | Материалы. |
| 1. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в том числе с представителями ГИББД, с инспектором ПДН, с представителями прокуратуры, центра занятости.
 | 1 - 11 | Классные руководители, воспитатели | ПриказыСправки |
| 1. Проведение классных часов согласно возрастным особенностям:

«В книжном царстве. Профессия библиотекарь»«Кем работают мои родители. Кем я хочу быть?»«Все работы хороши»Проект «Профессии родителей»«Все о профессии пожарного»«Почтовая связь нужна всем»«О профессиях разных, нужных и важных»«Моя мечта о будущей профессии»«Мир профессий»«Музейные профессии»«Сто дорог - одна твоя»«Как претворить мечты в реальность»«Легко ли быть молодым»«Куда пойти учиться»«Познай себя»«Мотивы выбора профессии»«Психологические характеристики профессий» | 1 - 11 | Классные руководители, воспитатели | Материалы. |
| 1. Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений.
 | 9 - 11 | АдминистрацияКлассные руководители, воспитатели | ПриказыСправки |
| 1. Знакомство с профессиями на уроках

(Экономика, чтение, труд и т.д.)Расширение знаний учащихся учителями – предметниками. | 1 - 11 | Учителя - предметники | Конспекты. |
| 1. Участие гимназистов в различных конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества.
 | 1 - 11 | АдминистрацияКлассные руководители, воспитатели | ПриказыСправки |
| 1. Привлечение учащихся к занятиям в различных кружках и спортивных секциях в гимназии и в учреждениях дополнительного образования.
 | 1 - 11 | Классные руководители, воспитатели |  |
| 1. Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся.
 | 1 - 11 | Педагог - психолог | Материалы. |
| 1. Изучение читательских интересов гимназистов, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.
 | 1 - 11 | Классные руководители, Воспитатели.Учителя русского языка и литературы. |  |